

Museo Marítimo de Asturias

LUANCO



Guía para la visita de escolares de Primaria, nivel 4



Luanco, 2024

HISTORIA DEL MUSEO

El Museo Marítimo de Asturias se encuentra en Luanco, un pueblo marinero que está muy cerca del Cabo de Peñas. Se fundó en 1948, y es el museo más antiguo de Asturias. En el Museo podrás ver todo lo relacionado con la mar y, para entenderlo mejor, está agrupado en cuatro áreas:



Biología marina, donde hay fósiles, peces, corales, crustáceos y otros animales marinos.



Carpintería de ribera, que nos enseña cómo son los barcos de pesca y cómo se hacen (podrás subirte a uno).



Pesca, con muchos aparejos y redes para pescar sardinas, bonitos, lubinas y nasas para langostas, pulpos...



Historia de la navegación, con maquetas de barcos, faroles, cuadros y hasta un buzo muy grande. También hay barcos de juguete.

Señala con un círculo el pueblo donde está el Museo y con otro círculo el lugar donde vives.



Escribe tu nombre

El de tu Colegio.....

Y el día de tu visita al Museo



Observa, lee los rótulos y contesta:

- La vida en la mar siempre ha despertado interés y su estudio nos lleva a entender el mundo en que vivimos. La biología marina incluye el estudio de la vida marina y su hábitat.

El planeta azul



- Aunque nuestro planeta se llama Tierra, la mar ocupa la mayor parte.



¿Qué son los fósiles?

- ☐ Seres vivos que murieron hace millones de años y quedaron enterrados.
- ☐ Trozos de roca expulsados por los volcanes.



Este fósil pertenece a

- ☐ Un pez
- ☐ A un cangrejo



Observa, lee los rótulos y contesta:

Vitrina de los moluscos.

Contesta Sí o No

- ☐ Algunos moluscos se protegen con conchas
- ☐ Algunos moluscos tienen huesos
- ☐ Si tienen 2 conchas se llaman bivalvos



¿Qué es un coral? ☐ Un animal ☐ Una planta

¿Cómo se llama este coral?



☐ Coral Luna ☐ Coral Hongo



Observa, lee los rótulos y contesta:



¿Cuántos brazos tienen las estrellas?

☐ 5

☐ 10



Observa la vitrina con crustáceos. Elige dos y dínos su nombre

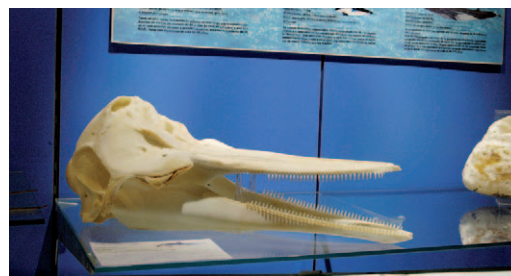
1 2



Esta vitrina guarda el esqueleto de una tortuga. ¿Cómo se llama?

☐ Tortuga Boba

☐ Tortuga Verde



Y en la misma vitrina está el cráneo de un delfín. ¿Cuántos dientes tiene?

☐ Entre 20 y 40 ☐ Entre 156 y 256

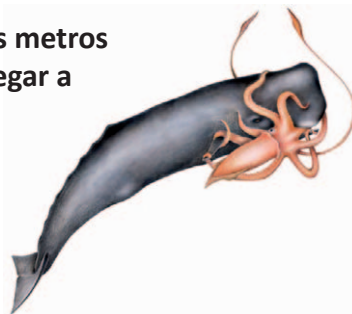


Gigantes del mar: ballenas, pulpos y calamares

- El calamar gigante es un animal marino que vive en aguas muy profundas y alcanza dimensiones extraordinarias.

¿Cuántos metros
puede llegar a
medir?

- ☐ 20
☐ 200



Es el alimento
preferido del

- ☐ Tiburón
☐ Cachalote



- La ballena es el mamífero más grande de la Tierra, pero como vive en el mar ha tenido que adaptarse a la vida acuática. Ballenas, cachalotes, rorcuales y delfines pertenecen al grupo de los cetáceos.

Observa el cráneo de uno de ellos.

¿Cuántos metros medía este animal?

- ☐ 15 ☐ 25

La caza de la ballena es muy antigua. En nuestras costas se extinguieron hace más de 300 años. Hoy luchamos por que se prohíba su caza.

CARPINTERÍA DE RIBERA

8

- La carpintería de ribera es un oficio muy antiguo y lo realiza un artesano: el carpintero de ribera. Consiste en construir barcos de madera.
- Hoy los barcos se construyen de plástico o de hierro, y el oficio de carpintería de ribera está desapareciendo. Por eso lo encuentras en el Museo, para que sepas cómo se construía un barco de madera.



El taller de estos carpinteros era una sencilla caseta que se instalaba en la ribera de la mar para poder echar al agua el barco una vez terminado (por eso se llaman carpinteros de ribera).

¿Cómo se llama esta caseta?

☐

Carpintería

☐

Astillero

☐

Ferretería

CARPINTERÍA DE RIBERA



Observa, lee los rótulos y contesta:

Fíjate bien en las herramientas que hay colocadas y **escribe el nombre de tres de ellas.**

1

2

3

Y ahora, **relaciona y une** con una flecha las herramientas con su uso.

- Para clavar puntas
- Para cortar troncos
- Para cepillar madera
- Para serrar madera



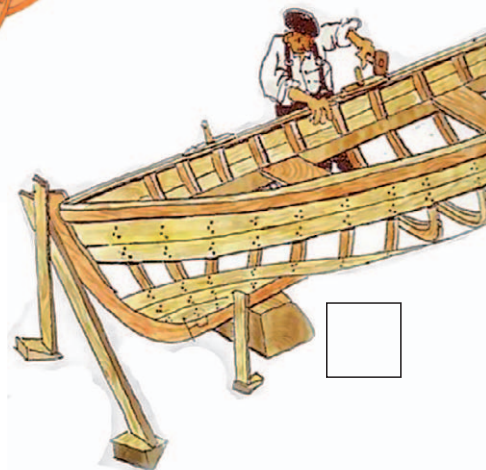
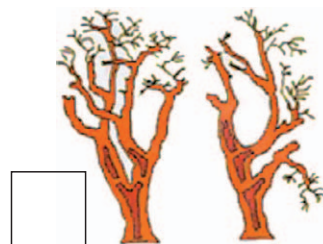
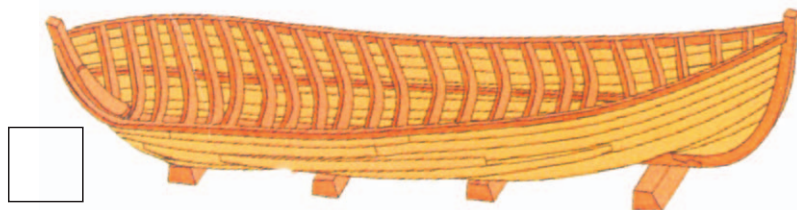
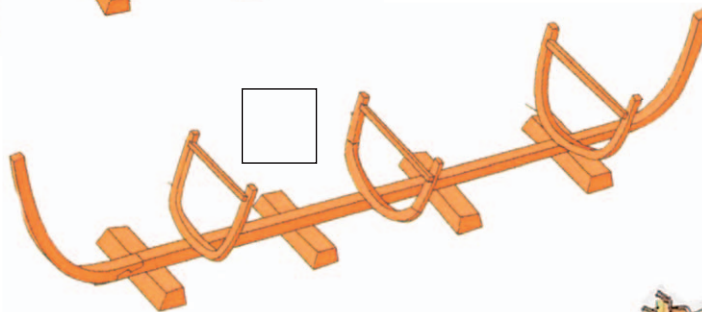
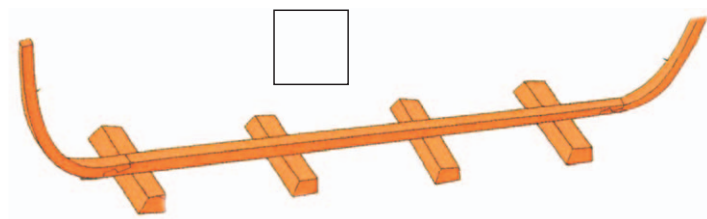
CARPINTERÍA DE RIBERA

10



Observa, lee los rótulos y contesta:

La construcción de una embarcación es como un puzzle: hay que ir construyendo y encajando las diferentes piezas. Indica, del 1 al 5, el orden que sigue el carpintero para hacer el barco.



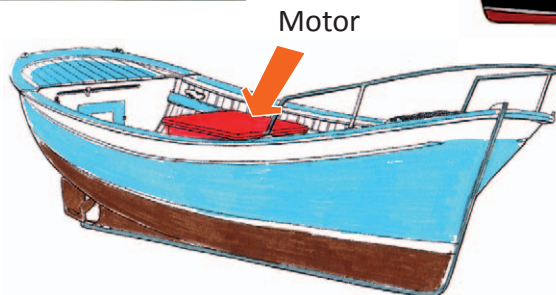
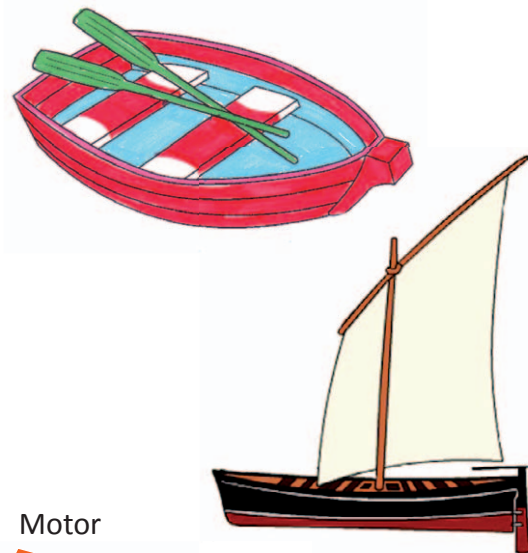
CARPINTERÍA DE RIBERA



Observa, lee los rótulos y contesta:

En esta sala hay embarcaciones de pesca que construyeron carpinteros de ribera.

Te damos el nombre para que las busques y nos digas si tienen vela, motor o remos:



Mallollo

☐ Remo

☐ Vela

☐ Motor

La Bañuguera

☐ Remo

☐ Vela

☐ Motor

Vicentillo

☐ Remo

☐ Vela

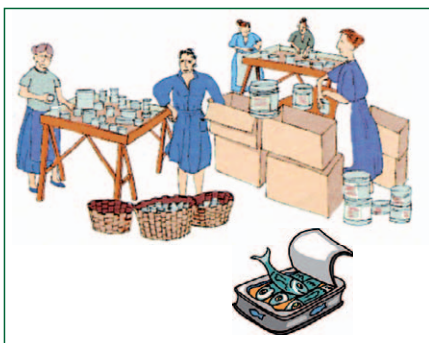
☐ Motor

- Antiguamente la gente de los pueblos de la costa vivían de la mar. En el Museo puedes ver cómo pescaban nuestros bisabuelos. La mar daba trabajo a muchas personas.
- Fíjate en la fotografía. En aquella época en los puertos siempre había muchos niños ayudando a sus padres.

Relaciona y une con una flecha los dibujos con el nombre de cada oficio.



Trabajadoras en
fábricas de conservas



Carpinteros de ribera

Marineros

Pescaderas





Observa, lee los rótulos y contesta:

Fíjate en este barco, ¿cómo se llamaba?

N

J



- Como era muy grande, en el Museo solo está una parte: la cabina con el puente de mando y la cocina.



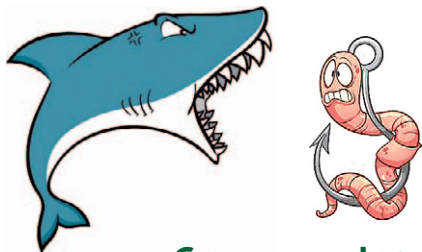
Sube al puente de mando y busca la brújula. ¿Para qué se utiliza?

- ☐ Para orientarse en la mar
- ☐ Para saber qué hora es

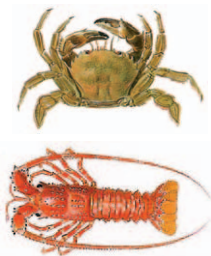
Sopa de pescado. Vete a la cocina. ¿Qué se pescaba en este barco?

P	A	L	O	M	E	T	A
A	B	C	O	E	L	N	S
C	O	N	G	R	I	O	A
L	N	E	M	L	T	N	R
P	I	O	M	U	L	I	D
E	T	M	A	Z	O	T	I
S	O	S	C	A	F	O	N
B	E	S	U	G	O	I	A

- La pesca es una de las principales fuentes de alimentación. Con el tiempo han ido cambiando las formas de pesca. Hoy se puede pescar en unas horas más peces de los que jamás pudieron pensar los antiguos pescadores.
- No todos los peces tienen los mismos hábitos y costumbres y por eso hay muchas formas de pesca.



Con anzuelos



Con nasas

Con redes



Observa, lee los rótulos y contesta:

Fíjate en las vitrinas de pesca.

Relaciona con una flecha para qué se usaba el balde y el tangarte.



Para achicar (sacar el agua de la embarcación)

Para llevar la comida a bordo cuando iban a pescar.



Balde



Tangarte



Para la pesca de centollos, langostas y andaricas, se utilizan trampas como estas. **¿Cómo se llaman?**

- ☐ Nasas
- ☐ Cestas
- ☐ Anzuelos



Esta red se emplea para pescar

- ☐ Tiburones



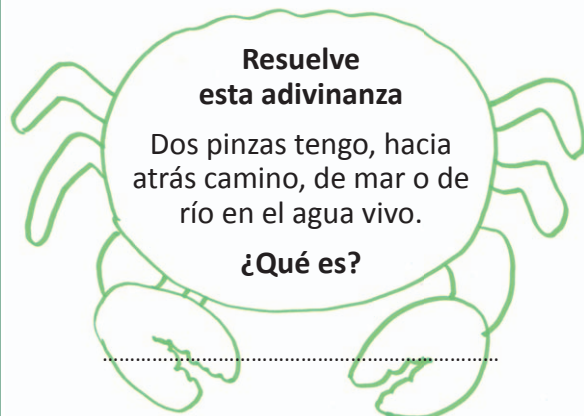
- ☐ Sardinas



Resuelve esta adivinanza

Dos pinzas tengo, hacia atrás camino, de mar o de río en el agua vivo.

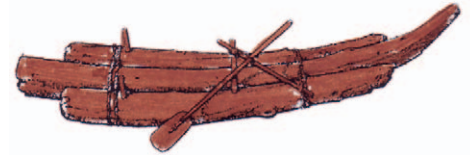
¿Qué es?



HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN

16

- Las primeras embarcaciones eran muy sencillas: troncos unidos.
- Al principio usaban las manos y los pies para avanzar por el agua. Y poco después utilizaron unas varas largas para empujarse: los remos.
- Luego aprendieron a utilizar la fuerza del viento y a sus barcos les pusieron un palo y una vela. Con el paso del tiempo, se fueron haciendo barcos más grandes y con muchos palos y velas.



Observa, lee los rótulos y contesta:

En la primera vitrina hay un barco llamado de **Kyrenia**, con jarras de barro llenas de aceite, almendras, higos... ¿Cómo se llaman?



Ánforas



Bombonas



Ahora mira el mapa que hay en el centro de la sala. Los navegantes necesitan mapas para orientarse en la mar. Estos mapas antiguos se adornaban con barcos, sirenas, reyes, elefantes... En este mapa están dibujados los Tres Reyes Magos, llevan corona. **¿En qué van montados?**



En camello



En caballo

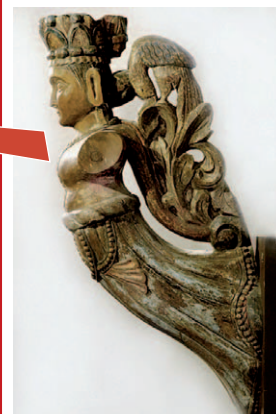


En barco

HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN



Observa, lee los rótulos y contesta:



Esta figura de princesa es el mascarón de un barco. ¿Dónde llevan los barcos los mascarones?

- ☐ En el camarote del Capitán
- ☐ En la proa (parte delantera del barco)



En esta sala hay dos grandes barcos. Son navíos de guerra. Uno de ellos, el **Real Felipe**, tiene:

- ☐ 90 cañones ☐ 114 cañones

El otro, el **San Juan Nepomuceno**, tiene un mascarón. ¿Qué es?

- ☐ Un pirata ☐ Un león



¡¡Y llegaron los piratas!! Hubo un pirata muy famoso que, cuando luchaba, ponía mechas con fuego en la barba para asustar a sus enemigos. ¿Cómo se llamaba este pirata?

- ☐ Pata de Palo
- ☐ Barbanegra

HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN

18



Observa, lee los rótulos y contesta:



Con el tiempo, los barcos fueron más grandes y más rápidos. Mira en esta vitrina: los barcos tienen muchas velas. **¿Qué hacía mover el barco?**

- ☐ El viento ☐ El motor ☐ Los remos



Para ver a lo lejos, en la mar se utiliza un objeto como los que hay en esta vitrina. **¿Cómo se llama?**



- ☐ Lupa ☐ Catalejo



Y este otro barco se llama **Fermina**.
¿Cuántos botes de salvamento lleva?

.....

Resuelve esta adivinanza

Camino sobre las olas y tengo vestidos blancos. Si el viento me empuja fuerte mucho más rápido ando.

¿Qué es?

HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN



Observa, lee los rótulos y contesta:

El compás (brújula) sirve para orientarse en la mar, porque marca el norte. Indica los nombres de los cuatro puntos cardinales.



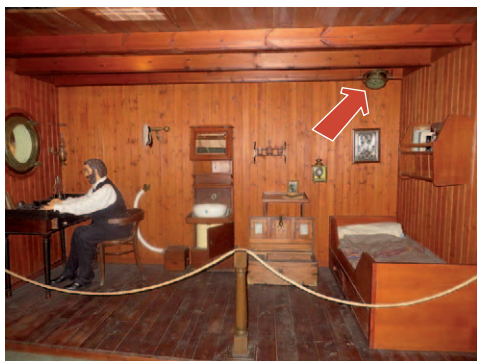
Bitácora



Este barco es el Valentín Ruiz Senén

Ya no necesita viento, ni velas, ni remos para moverse porque tiene...

- ☐ Ruedas
- ☐ Una máquina que quema carbón y produce vapor que mueve la hélice



En el **camarote** del Capitán hay un objeto en el techo. ¿Qué es?

- ☐ Una brújula
- ☐ Una lámpara



Y ahora, vete a ver el buzo que está en el pasillo. ¿Por qué crees que necesita unas botas como esas?

- ☐ Para jugar al fútbol
- ☐ Para hundirse y caminar por el fondo del mar



MUSEO MARÍTIMO DE ASTURIAS

Calle de Gijón, 8 • 33440 Luanco • Teléfono: 985.880101

e-mail: direccion@museomaritimodeasturias.com

www.museomaritimodeasturias.com

*El Museo Marítimo de Asturias forma parte del Sistema de Museos
del Principado de Asturias y de la Red de Museos Etnográficos.*

FUNDACIÓN MUSEO MARÍTIMO DE ASTURIAS

