

Guía didáctica Museo Marítimo de Asturias Luanco

Nivel 5



¡Descubre la mar!



Luanco 2026



MUSEO MARÍTIMO DE ASTURIAS LUANCO

El Museo Marítimo de Asturias se encuentra en Luanco, pueblo marinero próximo al Cabo Peñas. Se fundó en 1948 y es el museo más antiguo de Asturias. Buena parte de sus fondos procede de donaciones. En él podrás ver todo lo relacionado con la mar, distribuido en cuatro áreas, que son:

BIOLOGÍA MARINA, con ejemplares de la flora y fauna: fósiles, corales, esponjas, moluscos, crustáceos, tortugas... y un importante conjunto de huesos de ballena, de la época en que se cazaban. También un espacio titulado **Contaminación marina. Un problema a resolver**.

CARPINTERÍA DE RIBERA. En torno a un astillero, se exponen embarcaciones en construcción, herramientas y maquetas de diferentes tipos de barcos de pesca propios del mar Cantábrico.

PESCA. Aquí verás embarcaciones, junto con los aparejos y artes de pesca que nuestros antepasados utilizaban: caceas, palangres, redes, nasas... ¡y hasta podrás entrar en la caseta de un barco pesquero!

HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN. Los diferentes tipos de barcos, desde la Antigüedad: griegos, romanos, vikingos, las naves de los descubrimientos, los grandes navíos, los clípers, los barcos de hélice...

Además, hay espacios dedicados a la Armada, el buceo, la expedición *Idus de Marzo* a la Antártida, barcos de juguete y en botella.

Y como remate final, una exposición sobre **piratas y corsarios** donde están los más famosos, con un enorme barco al que podrás subir si eres valiente.

Señala el pueblo donde está el Museo, el Cabo Peñas y el lugar donde vives.



Y ahora escribe tu nombre

El de tu centro escolar

y la fecha de tu visita al Museo, para que te sirva de recuerdo

La **costa de Asturias** se extiende entre los ríos Eo (oeste) y Deva (este). Es alta y rocosa, con playas y rías, y un mar –el Cantábrico– que con frecuencia muestra fuerte oleaje. La zona marina más próxima a la costa, de escasa profundidad, se llama **plataforma continental**; sigue mar adentro una fuerte pendiente –el **talud continental**–, en el que los cañones submarinos descienden hasta los 4.100 metros, la **llanura abisal** y la **fosa oceánica**.



Señala:

1 Plataforma continental

2 Cañón de Avilés

3 Talud continental



Formación de las playas. En algunos casos la arena es de diferente tamaño según nos alejamos de la orilla de la mar. ¿A qué crees que se debe?

.....

.....

.....

En la vitrina se muestran cuatro tipos de playas. ¿Qué materiales las forman?

.....

.....

.....

Los **fósiles** son animales o plantas que se petrifican al quedar enterrados durante millones de años. Con su estudio podemos conocer aspectos de la vida del pasado de la Tierra.



Durante mucho tiempo se crearon historias y fantasías populares sobre los fósiles. De estos se decía que eran serpientes enrolladas convertidas en piedra, pero en realidad se llaman **ammonites** y pertenecen al grupo de:

- ☐ Reptiles ☐ Moluscos ☐ Algas



Los **corales** son animales marinos invertebrados que viven en colonias de miles de pequeños individuos llamados pólipos, que construyen estructuras de caliza para protegerse, creando los arrecifes. El que ves en la foto, se conoce como...

- ☐ Coral Boca ☐ Coral Cerebro ☐ Coral Hongo



Este fósil (que pertenece a un **carcharodon**), tiburón de más de 12 metros de longitud y antepasado del tiburón blanco, corresponde a:

- ☐ Un diente
☐ Una escama
☐ Una aleta

Los moluscos son uno de los grupos (filos) de animales más abundantes. Los más conocidos son: gasterópodos (caracoles, llámpares...), bivalvos (almejas, mejillones...) y cefalópodos (pulpos, calamares...).

Este molusco bivalvo de grandes dimensiones tiene su hábitat en el Mediterráneo y es conocido familiarmente como...



- ☐ Concha del Mediterráneo
- ☐ Jamoncillo
- ☐ Caracol del infierno



El bivalvo *Tridacna gigas* puede llegar a medir 1,20 metros de largo y sus conchas se utilizaban como...

- ☐ Collares
- ☐ Escudos
- ☐ Pilas de agua bendita en las iglesias

Este ejemplar es un molusco y pertenece al grupo de los cefalópodos. ¿Cómo se llama?



- ☐ Calamar marrón
- ☐ Calamar rojo o pota saltadora

Este crustáceo no tiene concha propia y utiliza las conchas que abandonan otros animales. ¿Cómo se llama?



- ☐ Langosta
- ☐ Cangrejo ermitaño
- ☐ Centollo

En el mar Cantábrico, que baña nuestras costas, también hay tiburones. Esta cabeza es de...



- ☐ *Tiburón blanco*
- ☐ *Tiburón marrajo*
- ☐ *Tiburón tigre*

Las **ballenas** son mamíferos marinos que pertenecen al grupo de cetáceos misticetos (sin dientes). Los huesos de esta vitrina tienen más de 300 años y corresponden a la especie denominada...



- ☐ *Ballena azul*
- ☐ *Ballena gris*
- ☐ *Ballena franca o vasca*

Las **esponjas** son animales invertebrados marinos que viven fijos en el fondo del mar. Respiran y se alimentan filtrando agua a través de sus poros. Este ejemplar se llama:



- ☐ *Esponja marrón*
- ☐ *Naranja de mar*
- ☐ *Manzana del Cantábrico*

Este cráneo corresponde a un **rorcual** varado en nuestra costa hace cien años. ¿Cuánto medía?



- ☐ *5 metros*
- ☐ *15 metros*
- ☐ *25 metros*

En la pared verás los dibujos de cetáceos: ballenas, delfines, rorcuales y un cachalote.



Todo lo que afecta al ecosistema marino repercute en el clima, la flora, la fauna y la vida humana. Evitar los graves efectos de la contaminación marina es tarea de todos. DE TODOS.



Los plásticos

Cuando nos deshacemos de los **plásticos**, muchas veces acaban en la mar. En consecuencia, se formaron grandes zonas de concentración de microplásticos que son conocidas con el nombre de:

- ☐ Mares de plásticos
- ☐ Sopas de plásticos
- ☐ Colinas de plásticos



La Tierra, el Planeta Azul

Nuestro planeta también es conocido como el **Planeta Azul** porque tiene una gran parte de su superficie cubierta por agua ¿Cuánta?

- ☐ Las dos terceras partes
- ☐ La quinta parte
- ☐ La novena parte



La contaminación acústica

La contaminación acústica es la producida por:

- ☐ El canto de las ballenas
- ☐ El ruido de truenos y tormentas
- ☐ Los motores de barcos, las plataformas petrolíferas...



Contaminadores domésticos

La vida cotidiana contribuye a la contaminación marina por el abuso de productos que van por los desagües. Un litro de aceite usado contamina...

- ☐ 1 litro de agua
- ☐ 10 litros de agua
- ☐ 1.000 litros de agua



¿Cuánto tarda en desaparecer la basura que tiramos al mar?

Los plásticos tardan más en degradarse en la mar que en tierra. ¿Cuántos años tarda en desaparecer...

Una botella años

Una bolsa años

Un mechero años



Los fragmentos grandes de plástico se van rompiendo en trozos cada vez más pequeños que se llaman:

- ☐ Bolas de plástico
- ☐ Microplásticos
- ☐ Macroplásticos

Los plásticos se degradan pero no desaparecen



¿Y qué podemos hacer?

Por un mundo mejor,
cada cosa en su contenedor

Recicla

¿A qué contenedor llevarías estos desechos?



CARPINTERÍA DE RIBERA



Los **astilleros de ribera** se instalaban cerca de la mar (por eso se llamaban “de ribera”) para hacer fácil la botadura de los barcos una vez terminados.

El carpintero de ribera utiliza una mesa de trabajo que se llama **banco** y algunas herramientas especiales como la azuela y los cepillos curvos.



La **carpintería de ribera** o construcción de barcos de madera, es un oficio muy antiguo. Lo realizaba un **maestro** carpintero de ribera, con ayuda de sus oficiales y algún aprendiz.

En la actualidad, la mayoría de los barcos se construyen de acero o de plástico, y el oficio de carpintería de ribera **está desapareciendo**. Por eso el Museo recoge sus herramientas y su experiencia, para que recordemos cómo se construía un barco de madera.



Dos carpinteros de ribera (oficial y maestro) calafateando el barco Nuevo Jaimar, 1987.



Este casetón representa el taller de un **astillero** de ribera. Descríbelo

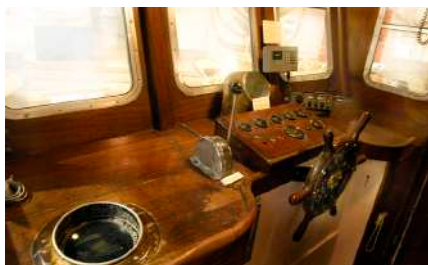
.....

.....

.....

.....

Escribe el nombre de tres objetos que veas en el puente de mando de la embarcación **Nuevo Jaimar**



1

2

3

Relaciona las herramientas con sus nombres:

Azucla

1

Sierra

2

Cepillo

3

Mazo

4



Busca las embarcaciones que hay en la sala y dino si tienen vela, motor o remo.



La Bañuguera

☐

Remo

☐

Vela

☐

Motor

Mallollo

☐

Remo

☐

Vela

☐

Motor

Vicentillo

☐

Remo

☐

Vela

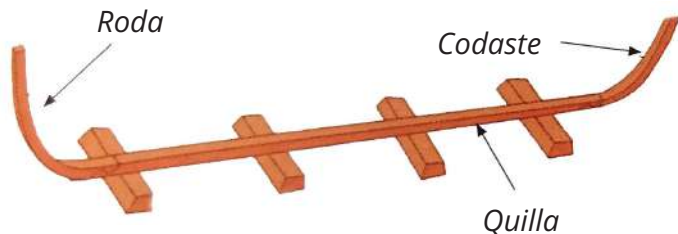
☐

Motor

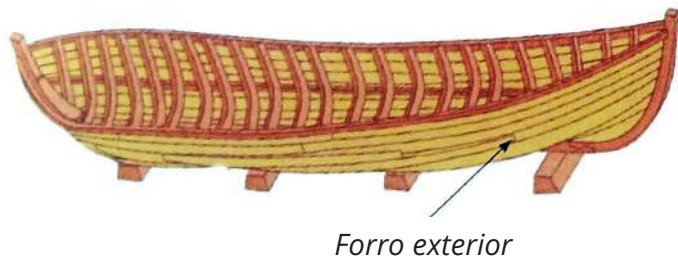
CARPINTERÍA DE RIBERA

Para construir una embarcación de madera hay que hacer las piezas que luego se ensamblan (encajan) hasta formar una especie de esqueleto que se cierra con el forro.

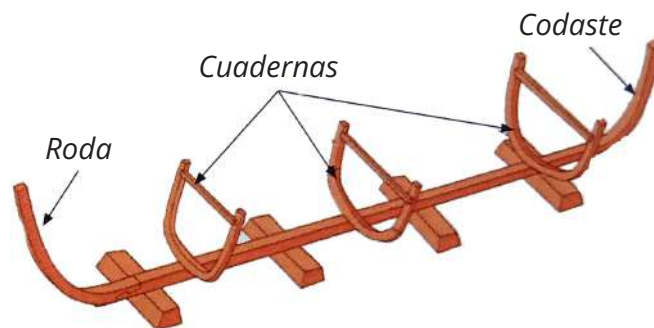
Se empieza colocando la **quilla** (pieza larga que va en la parte más baja) sobre unos tacos fijados al suelo. A continuación, se coloca la **roda** (en la proa o parte delantera) y el **codaste** (en la popa).



Cuando ya está hecho el "esqueleto", se forra con unas tablas que se llaman **tracas o banzos** (por eso se llama bancear) ajustándolas bien para que no pase el agua.



Después se van colocando las **cuadernas**, que son como las costillas del barco.



Finalmente hay que **calafatear** el forro para que no entre agua. Se hace taponando las ranuras que puedan quedar entre las tablas, metiendo **estopa** (hilaza de cáñamo) empapada en **brea** (galipote).



Observa el bote en construcción y la maqueta de una motora que está cerca de él. Te damos algunos nombres de diferentes partes de un barco y sus definiciones. Escríbelos sobre las ilustraciones:

Proa: parte delantera del barco.

Popa: parte trasera del barco.

Eslora: longitud total del barco.

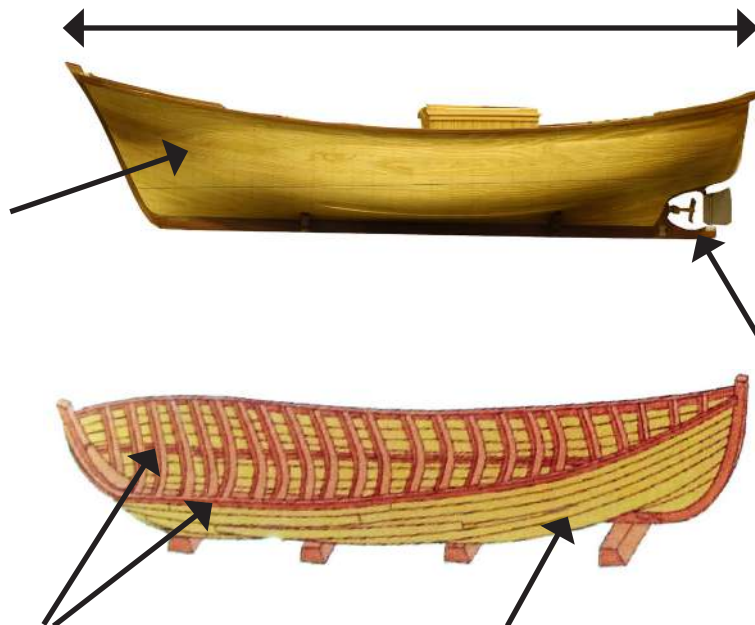
Manga: anchura del barco.

Cuadernas: piezas curvas (“costillas”) que con la quilla forman el “esqueleto”.

Hélice: pieza metálica que al girar desplaza el agua y hace avanzar el barco.

Forro: tablas que, unidas, cierran el contorno de la embarcación.

Care: borde superior de la embarcación.



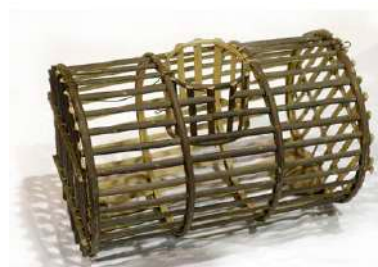
La pesca es uno de los principales recursos para la alimentación humana.

Con el tiempo han ido cambiando las formas de pesca. Hoy se pueden capturar en unas horas más peces de los que jamás pudieron pensar los antiguos pescadores. Por eso hay leyes y autoridades que vigilan la **veda** (período en que no se pesca) y prohíben el uso de sistemas nocivos.

No todos los peces viven en la misma profundidad ni tienen los mismos hábitos; por eso hay formas de pesca muy distintos.



Red y anzuelos



Las **nasas** se utilizan para capturar mariscos y algunos peces. Hay diversas formas y tipos de nasas.

Las nasas son como una trampa: el marisco entra a comer el cebo y queda atrapado porque no encuentra la salida.

Se puede pescar con la embarcación fondeada (parada) y al curricán o cacea (en marcha). La época en que se pesca una determinada especie se llama **costera**. La más importante siempre fue la del bonito (de julio a septiembre), que, si era buena, permitía a los marineros compensar épocas de poca pesca.

Observa, lee y contesta



Pesca del bonito.

¿Cómo se pesca el bonito del norte?

- ☐ Al curricán o cacea
- ☐ Con nasas
- ☐ Con arpón



El **ocle**, un alga marina, abundante en las costas del Cantábrico. Se utiliza para producir agar-agar. Indica tres productos derivados de ella:

- 1
- 2
- 3

Las nasas

Observa los materiales con los que se construyeron estas nasas. ¿Cuál de ellas te parece más moderna, y por qué?



Esta **red** se emplea para pescar...

- ☐ Besugos
- ☐ Congrios
- ☐ Sardinas



Para ir a pescar, además de una embarcación y de diferentes aparejos y artes, se necesitan objetos que complementan o facilitan el trabajo.



Hoy resulta fácil ir a una tienda especializada en pesca y encontrar lo que necesitamos, pero no siempre fue así. Los antiguos pescadores fabricaban ellos mismos los objetos que necesitaban con los materiales que tenían a su alcance.

Por ejemplo: para protegerse de la lluvia, tenían que impermeabilizar la tela pintándola con aceite de linaza, y algo parecido hacían si querían fabricar botas.

Para construir nasas, utilizaban varas de avellano o de castaño, como ves en la foto.



Nasa redonda o de cebolla.
Se utilizaba para capturar langostas.





¿Para qué se usaban estos objetos?

El balde

.....

.....

El tangarte

.....

.....

.....

Observa esta caja de madera. Se empleaba para mantener vivo el marisco en la mar. ¿Cómo se llamaba?

☐ Nevera

☐ Vivero

☐ Nasa



Así eran las **botas de agua**.
Escribe los materiales empleados en su confección.



Busca este objeto. Sirve para **fondear** (sujetar la embarcación al fondo).

¿Cómo se llama?



¿Cómo te parece que está hecha?

☐ Artesanalmente por los marineros

☐ En una fábrica

HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN

Las primeras embarcaciones eran sencillas balsas, construidas con troncos de árboles atados o ahuecados. Utilizaban remos para avanzar por el agua. Con el tiempo, se fueron construyendo barcos cada vez más grandes y más rápidos, utilizando velas.

Pasó mucho tiempo hasta que apareció la **brújula** (en la mar, **compás**), que permitió conocer el norte y así orientarse y no perderse. Y las **cartas náuticas**, en las que se trazaban las rutas a seguir.

Los portugueses descubrieron la costa occidental de África en carabelas en el siglo XV, y **Cristóbal Colón**, intentando llegar a Asia por el oeste, en 1492 cruzó el océano Atlántico con dos carabelas y una nao y descubrió América. En 1519, **Magallanes**, con una flota de cinco naos, emprendió también un viaje a Asia por el oeste, descubriendo el paso por el sur de América. Al haber fallecido, dirigió el regreso **Juan Sebastián de Elcano**, que cruzó el océano Índico, culminando así la **primera vuelta al mundo**.



*Brújula
o compás*



*Ampolleta o
reloj de arena*



Astrolabio

Esta es la maqueta de un **barco fenicio**.
¿Qué forma tiene la proa?

- ☐ Cola de un pez
- ☐ Timón
- ☐ Cabeza de caballo



Con este instrumento de navegación se podía medir la altura del sol o las estrellas para orientarse en la mar. ¿Cómo se llama?

- ☐ Ballestilla
- ☐ Astrolabio
- ☐ Cuadrante



En **1492** Cristóbal Colón descubrió América.
¿Qué rumbo siguió?

- ☐ Norte
- ☐ Sur
- ☐ Este
- ☐ Oeste



En el viaje del Descubrimiento participaron tres naves. ¿En cuál de ellas viajaba Cristóbal Colón?

- ☐ Pinta
- ☐ Niña
- ☐ Santa María



HISTORIA DE LA NAVEGACIÓN

La historia de la navegación es la historia de marinos, constructores de barcos, hombres de ciencia, comerciantes, piratas, astrónomos, cartógrafos y muchos oficios más.

Observa la maqueta del *Real Felipe*, es...

- ☐ Un navío de línea
- ☐ Una carabela
- ☐ Un galeón



¿Cuántos cañones tiene?

- ☐ 74 ☐ 90 ☐ 114

Este cuadro representa un barco mercante de 1863. ¿Cómo se llama y qué tipo de barco era?



¿Cómo se llama esta figura?

- ☐ Estatua
- ☐ Esfinge
- ☐ Mascarón

¿Dónde va colocada?

- ☐ En la Proa
- ☐ En la Popa



Los emigrantes asturianos iban a América en barcos como este. ¿Cuántas velas tiene desplegadas y cuántas recogidas?

- ☐ Desplegadas
- ☐ Recogidas



Los barcos de vapor sustituyeron a los grandes veleros. De casco de hierro o acero, iban propulsados por hélices movidas por máquinas de vapor, que a partir de 1925 fueron sustituidas por el motor Diésel.

El buque mercante **Valentín Ruiz Senén** era un barco de vapor, ¿cuántas hélices tenía?



☐ Una ☐ Dos ☐ Tres



El **ferry Bretagne**, ¿cuántos botes salvavidas lleva?

☐ 6 ☐ 26 ☐ 36

Para guardar y proteger el **compás (brújula)**, se utiliza un mueble como este. ¿Cómo se llama?

- ☐ Telescopio
- ☐ Bitácora
- ☐ Piloto automático



A la derecha del buzo hay una máquina que se llama **compresor**, ¿para qué le sirve al buzo?

- ☐ Para moverse
- ☐ Para sumergirse
- ☐ Para respirar



PIRATAS Y CORSARIOS

Los piratas asaltaban barcos para robar el cargamento o los pasajeros, por los que pedían rescate. No obedecían ninguna ley, y además de ladrones, con frecuencia también eran crueles y asesinos.

Los **corsarios** actuaban como piratas: con el permiso de un rey atacaban barcos de países enemigos. Para esto, el rey les entregaba un documento que se llamaba...



- ☐ Pasaporte
- ☐ Permiso de navegación
- ☐ Patente de corso



En **La Coruña** hay un monumento dedicado a una mujer que defendió la ciudad de un ataque pirata. ¿Cómo se llamaba?

- ☐ Rosalía de Castro
- ☐ Agustina de Aragón
- ☐ María Pita

Algunos barcos **vikingos** llevaban una cabeza de dragón en la proa y a veces también en en la popa. ¿Cómo se llamaban estos barcos?



- ☐ Galeón
- ☐ Drakkar
- ☐ Navío



Estos piratas eran **corsarios ingleses**. Además de atacar barcos españoles, eran comerciantes de:

- ☐ Ron
- ☐ Esclavos
- ☐ Caballos



MUSEO MARÍTIMO DE ASTURIAS LUANCO

Calle de Gijón, 6 – 33440 Luanco
Teléfono: 985 88 01 01
correo-e: direccion@museomaritimodeasturias.com
www.museomaritimodeasturias.com

*El Museo Marítimo de Asturias forma parte del Sistema de Museos
del Principado de Asturias y de la Red de Museos Etnográficos*

PATRONOS:



**AYUNTAMIENTO
DE GOZÓN**



**Principado de
Asturias**

Consejería de Cultura,
Política Lingüística y
Deporte



Puerto de Avilés

Autoridad Portuaria de Avilés



Puerto de Gijón

Autoridad Portuaria de Gijón

Diseño: Pilar Carrasco Mori. Dibujos: Néstor Alonso Arruquero
Composición y realización: Tresalia Comunicación. D. L.: AS 00000-2026